

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МАДОУ № 13 «Березка»

Хисматуллина С.С.

приказ № 48 от 29.05.2026 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Березка» комбинированного вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на летний оздоровительный период 2026 года

Принят:

на педагогическом совете № 4
протокол № 4 от 29.05.2026 г.

Календарно-тематическое планирование на летний период

<i>Тема</i>	<i>Содержание образовательной работы</i>
Июня	Июнь «Счастливое детство»
День защиты детей	-Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка» -Права детей в стихах -Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» -Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». -Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право» -Интервьюирование «Мечты детства» -«Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
2-11 июня	«Неделя знатоков своего города и страны»
День улыбок	-Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» -Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» -Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы) -Конкурс на самый веселый и задорный смех -Конкурс «Самая обаятельная улыбка» -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
День улиц моего города	-Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе» -Фотовыставка «Улицы нашего города» -Рассматривание карты города -Строительная игра: «Мой город» -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». -Дидактическая игра: «Нарисуй схему» -Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
День дружбы народов	-Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?» -Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» -Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»

	- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву» - Рисование «Танец дружбы» - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира»
День транспорта	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций - Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток, переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт» - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узел по части», «Что перепутал художник?»
День России	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя» - Рассматривание государственных символов России - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать» - Разучивание гимна России - Книжки для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезд за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный», Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.
15-19 июня	«Неделя экспериментов»
День опытов и экспериментов	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности проведения экспериментов» - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой» - Экспериментирование с предметами из различных материалов - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»
День ветра	<u>Наблюдение за ветром:</u> - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок» - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер и силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен» - Словесная игра «Какой бывает ветер» - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». <u>Наблюдение:</u> «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый) - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары) «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков) - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала

	-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики»
День воды	-Проблемная ситуация «Если б не было воды...» -Беседа «Польза воды» -Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды» -Мытье игрушек -Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов) -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик» -Экологическая тревога: «Нефть в море» -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». - Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
День магнита	-Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли» -Рассматривание компаса -Конструирование «Магнитный конструктор» -Фокусы: «Почему двигается?»
Песочная страна	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна» -Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани) -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов) -Чтение сказок, рассказов по теме недели -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» -Создание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)
22-26июня	«Неделя здоровья и спорта»
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).

	-Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов) - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», ручеек», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (за дыхания), - Организация спортивных игр
День здоровья	-Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседы о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»
В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	-Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» -Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье -Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь» -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас» -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно» -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» -Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук» -Игра-пантомима «Как витамины вирус победили» -Экскурсия на кухню -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи и фрукты» -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» «Отгадай загадку»
День подвижных игр	-Беседа о спорте, о её пользе здоровью -Придумывание речевок для соревнований -Рассматривание иллюстрации «Виды спорта» -Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Прыжки на мяч» -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием -Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» -Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» -Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры» -Придумывание подвижных игр -Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием -Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
День эстафет и соревнований	-Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется» «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»

	-Беседа «Надо ли радоваться успеху друга» -Игра-тренинг «Похвали друга» -Игра на развитие эмоций «Ура, победа!» -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
29июня-30 июня	«Наедине с природой»
День растений	-Целевая прогулка в парк -Рисование мелом на асфальте деревьев -Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». -Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом» - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) - Экспериментирование «Как дышат растения» -Исследование «Условия роста растений» -Экспериментирование «Всасывание воды» -Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» -Беседа о лесе, об его обитателях -Фонограмма «Шум леса» -Рассмотрение картин с изображением леса -Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» -Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях
День животных	-Рассматривание картин из серии «Домашние животные» -Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш» -Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору» «Зайцы и охотник» -Чтение энциклопедий о животных - Подвижные игры: «Изобрази животного» - Рисование «Кого можно встретить в лесу» -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница»
День птиц	-Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). -Наблюдение за птицами -Беседа о домашних, перелётных, зимующих, птицах -Релаксация «Полетели, как птички» -Слушание «Звуки природы: птицы» -Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка» -Настольная игра «Запоминашки: птицы» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р - игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»
День насекомых	-Беседы о насекомых. -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе

	Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» -Рисование «Бабочки на лугу» -Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» -Наблюдения за насекомыми на прогулке -Сюжетно-ролевая игра: «На даче» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»
Всемирный день охраны окружающей среды	-Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе» -Изготовление знаков «Береги природу» -Психогимнастика «Животные просят о помощи» -Режиссерская игра «Встречи в лесу» -Изготовление Красной книги родного края. -Рисование «Правила поведения в лесу»
1 -3 июля	Июль «Неделя семьи: любви и терпенья»
Подарки для любимых	-Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» -Художественное творчество «Открытки для любимых» -Игра - тренинг «Как дарить подарки» -Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» -Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»
День семьи	-Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» -Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». -Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности	-Развивающая игра «Я не должен - я должен» -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу» -Игра-тренинг «Играем по очереди» -Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме» -Настольная игра «Лото: мамы помощники» - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия
Работа мамы и папы	-Беседа «Кем работают мои мама и папа» -Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии» -Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты» -Сюжетно-ролевые игры
День семейных традиций	-Беседа «Наши семейные увлечения» -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин» -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы» или «Моя семья»

	-Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -Конкурс семейных газет «Семейные традиции»
6-10 июля	«В гостях у сказки»
День сказок о животных	-Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных -Развивающая игра «Скажи разными голосами» -Чтение, обсуждение сказок о животных -Беседа «Чему учат сказки» -Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру»
День русских народных сказок	-Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» -Чтение, пересказ русских народных сказок -Прослушивание сказок в аудиозаписи -Театрализованная деятельность -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»
День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок	-Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки» -Рисование «Моя любимая игрушка» -Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?» -Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». -Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации -Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» -Словесная игра «Расскажи какой» -Разукрась героя сказки - Викторина «Герои сказок»
«День театра»	-Дидактическая игра «Мы идем в театр». -Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». -Инсценировка сказок. -Беседа «Правила поведения в театре». -Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». -Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» -показ театрализованной постановки

13-17 июля	«Неделя творчества»
День искусств и живописи	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование с использованием различного материала. -Рисование: «Теплый солнечный денек». -Беседа «Великие живописцы». -Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «У лета». -Конкурс «Юные художники»- коллективное рисование на асфальте
День литературы	-Беседа «Кто пишет рассказы» -Создание рукописной книги -Рисование иллюстраций к рукописной книге. -Знакомство со знаменитыми писателями -Экскурсия в библиотеку
День музыки и танца	-Музыкальное путешествие «Мелодии друзей» -Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так» -Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» -Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах -Слушание русских народных мелодий, классической музыки -Танцевальная импровизация. Дисотека «Веселое лето»
День песни	-Слушание, пение знакомых детских песен -Беседа «Кто придумывает песни» -Сюжетно-ролевая игра «Концерт -Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение» -Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию» -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, песенка!»
День талантов	-Беседа «У каждого есть талант» -Развивающая игра «Сочиняем сказку» -Показ фокусов -Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» -Конкурс на самую смешную фигуру -Детское творчество – сочиняем небылицы -Рисование придуманных сказочных героев
20-24 июля	«Неделя интересных дел»
День мыльных пузырей	-Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». -Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворить мыло» «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями» - Конкурс «Пузырь самый-самый» -Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри» -Конкурс «Самый большой пузырь» -Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
День любимой игры и игрушки	-Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть весело» -Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры

	-игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» -Сюжетно-ролевая игра «Детский мир»
День чистоты	-Беседа о чистоте -Игра-тренинг «Моем руки» -Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки» -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто -Рисование «Мыло пенится в корыте» -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел	-Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» -Копилка добрых дел -Беседа «О хороших и плохих поступках» -Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим» -Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам
День шуток	-Беседа «Когда человеку смешно» -Игра-развлечение «Жмурки» -Конкурс «Самая смешная рожица» -Игра-ряжение «Чучело-огородное» -Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» -Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны» -Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша»
27- 31июля	Август «Неделя познания»
День бумаги и фантика	-Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) -Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) -Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага» -Коллекционирование «Фантики» -Составление описательных рассказов по фантикам
День стекла	-Экспериментирование «Свойства стекла» -Беседа «Безопасное обращение со стеклом» -Выставка «Осторожно – стекло!» -Составление альбома с фотографиями -Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»
День металла	-Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается» -Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла» -Исследование «Почему делают из металла?».
День резины	-Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». -Беседа «Где используют резину?». -Игровые упражнения с резиновым мячом -Рассматривание выставки «Предметы из резины»
День дерева	-Беседа о деревьях -Подвижная игра «Беги к березе, осине...» -Игра «Какое дерево?»

	-Дидактическая игра «С какого дерева листок» -Экспериментирование «Возраст дерева»
3-7 августа	«Секреты природы»
День лекарственных растений	-Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения?»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула) -Сбор лекарственных растений для гербария -Составление карты «На территории сада растет подорожник» -Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар» -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Составление гербария лекарственных растений -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарства в нашем доме» -загадки, стихи, рассказы собственного сочинения -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не было?», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?» -Составление гербария
Путешествие капельки	-Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». -Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». -Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, различные состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги	-Беседа «Когда я увидел радугу» -Экспериментирование «Создаем радугу» -Рисование «Радуга – дуга» -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...» -Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу» -Составление спектра радуги из воздушных шаров -Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик» -Чтение песенок и речевок про радугу -Экспериментирование - образование радуги -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили	-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Луговые цветы» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» -Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы» -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку» -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами -Рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». -Свободное общение «Могут ли цветы лечить?» -Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» Развлечение «Веночек из луговых цветов»
День цветов	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток) -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад»

	-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. -Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе -Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» -Коллективная аппликация «Волшебная поляна» -Конкурс по созданию цветочных композиций. -Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
10-14 августа	«Во саду ли в огороде»
Волшебная грядка	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля) -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку» -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус» -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная»
Дары леса	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса» -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу» -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы» -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?» -Свободное общение «Какие грибы я знаю» -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)

День злаковых - хлеба	-Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка» -Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок»
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	-Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями -Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»
17-31 августа	«Прощание с летом»
Подарки лета	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» -Чтение стихов, отгадывание загадок о лет -Аппликация «Летний денек» -Рисование «Что нам лето подарило?» -Настольная игра «Во саду ли, в огороде»
Юный флорист	-Беседа «Цветочный натюрморт» -Беседа «Мой любимый цветок» -Изготовление композиции из цветов -Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» -Рассматривание плаката «Цветы» -Викторина «Цветы луговые, садовые» -Сбор гербария -Ситуативный разговор «Мой любимый цветок»
Летние развлечения	-Беседа: «Летние развлечения» -Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» -Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» -Рассматривание сюжетных картинок «Лето» -Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
Подарки для друзей	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». -Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». -Игра на развитие эмоций «Передача чувств». -Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя	-Беседа «Почему лето называют красным?» -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» -Рисование по замыслу карандашами -Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»

	-Беседа «История создания карандаша» -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.
До свидания лето	-Беседа «Чем запомнилось это лето?» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето?» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»